

SpellIndia

INDIA's **1**
No.

SPELLING BEE

Preparatory Study Material
Provider

www.phonicsestore.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com



PREPARE

for

ICSE

Class 10

FRENCH

Questions ONLY

A Collection
of Questions
from Prelim
exam papers of
various
ICSE schools



ICSE ACADEMY: How to Prepare for ICSE Class 10 exams

<https://www.spellbeeacademy.com/icse.html>



How to Prepare for ICSE Class 10 exams : Free Resources

Please click on subject to proceed further.

We will keep adding resources here till "March 2026".

So, save this link, keep visiting and stay updated.

(Resources include : Syllabus, Past Year Papers, Specimen Papers, Competency based Questions, Books pdf downloadable, 350+ Term Papers / Prelim Papers of various schools - across subjects, etc.)

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 01 English Literature | 02 English Language | 03 Geography | 04 History & Civics |
| 05 Physics | 06 Chemistry | 07 Mathematics | 08 Biology |
| 09 Computer Applications | 10 Physical Education | 11 Hindi | 12 Commercial Studies |
| 13 Economics | 14 Technical Drawing | 15 Environmental Science | 16 Home Science |
| 17 Gujarati | 18 Marathi | 19 French | |

SCAN QR code to buy the book at amazon NOW.

SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Classes 9 & 10
ENGLISH GRAMMAR
(includes Board Specimen Papers of 5 years & Competency-focused questions)

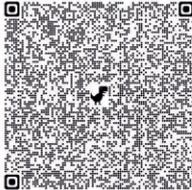
28 YEARS Past Questions

75 Practice TESTS

According to latest ICSE syllabus
2024-2027 exams

Debashis Pati
Author is the 1st individual to write preparatory books on various topics of "multiple" Spelling Bee competitions in India. He has written the Maximum Number of Spelling Books as well as Tests in the world.

Spelling / Vocabulary / Grammar Olympiad Exam conductor.



SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Class 10
(Acts 3 to 5 only)
Julius Caesar

1000+ Practice QUESTIONS*

30 Practice TESTS
(Prelim exam questions of 30 schools)

Past Years' Questions (13 years: 1990 onwards)
Competency focused Questions (1 year)
Multiple choice Questions (850+ nos*)
Extract based Questions (65+ extracts*)
*excludes the questions in the 13 past years' questions and the 30 Tests.

According to latest ICSE syllabus
2024-2027 exams

Debashis Pati
Author is the 1st individual to write preparatory books on various topics of "multiple" Spelling Bee competitions in India. He has written the Maximum Number of Spelling Books as well as Tests in the world.

Spelling / Vocabulary / Grammar Olympiad Exam conductor.



SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

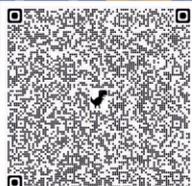
PREPARE
for
ICSE
Class 10
HINDI GRAMMAR
350+ Sample practice questions & # 51 Tests

350+ SAMPLE QUESTIONS

51 TEST PAPERS

According to latest ICSE syllabus
2025 / 2026 onwards

**तामसी पति
Tamasee Pati**



SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Class 10
CIVICS
The TESTS are based on the Prelim / Pre-board papers of various schools. Answers are provided for all.
Competency Based Questions and 3 Specimen Papers are provided.

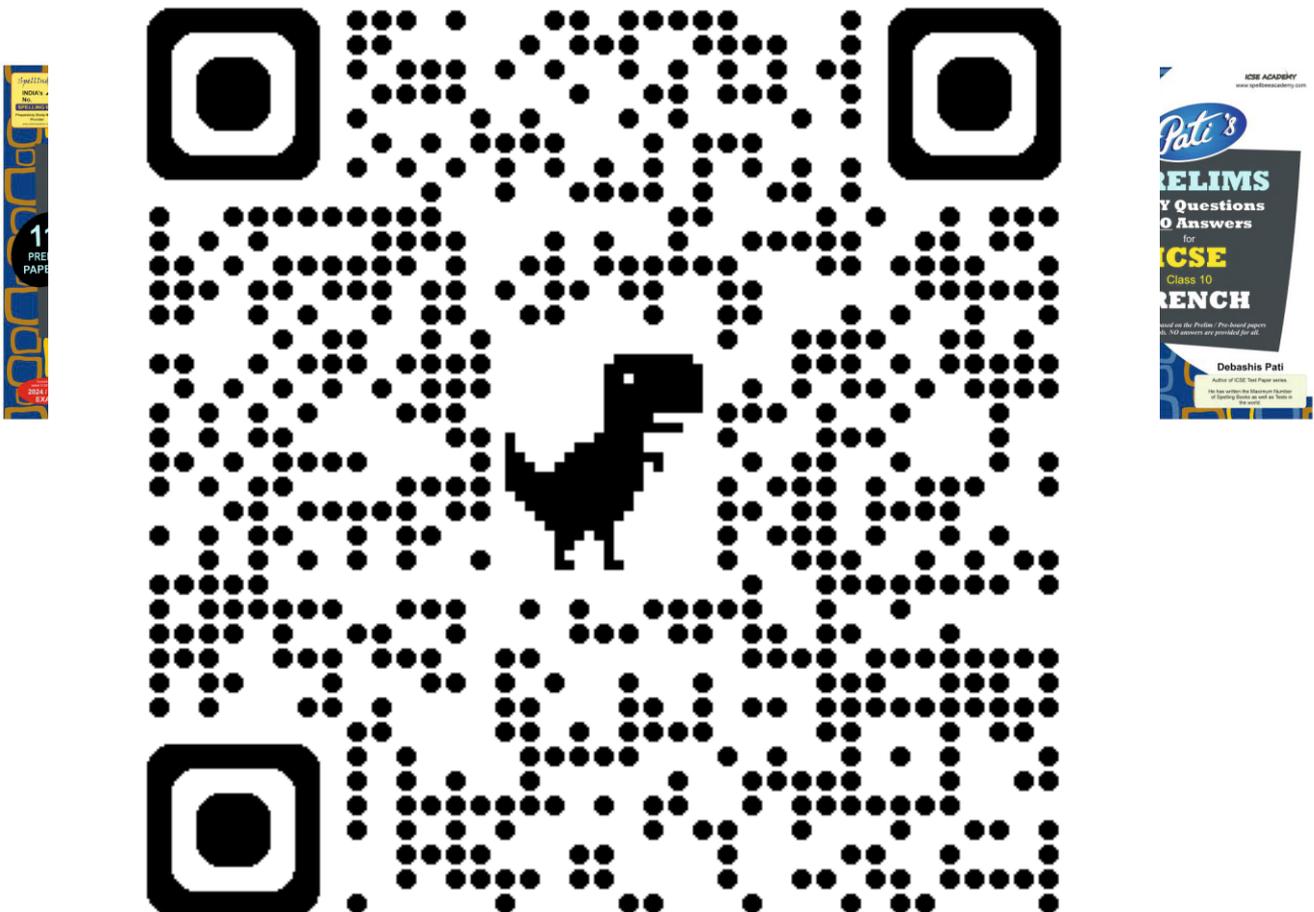
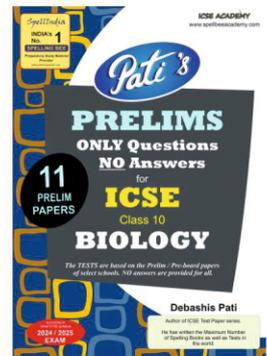
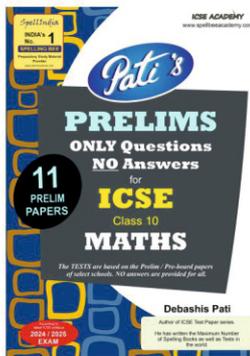
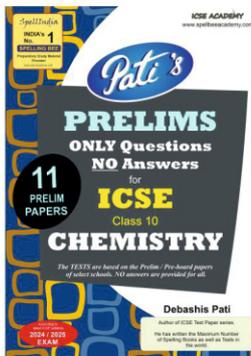
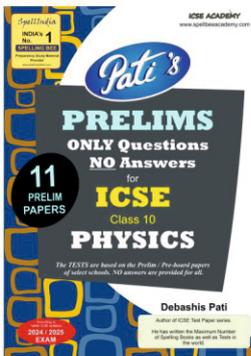
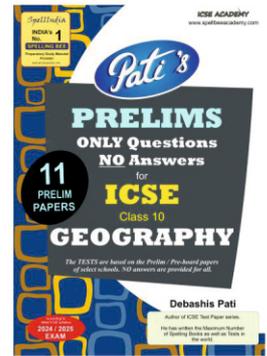
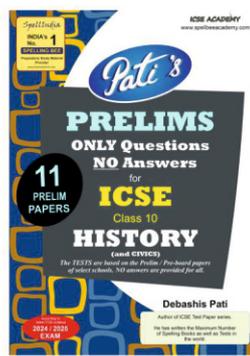
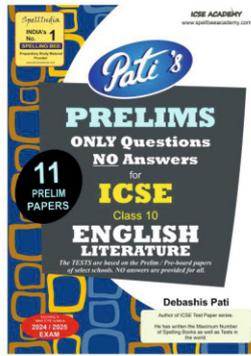
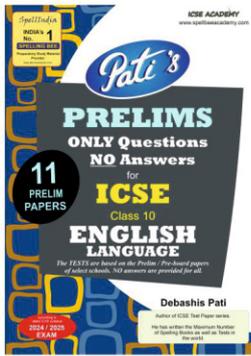
40 TEST PAPERS

According to latest ICSE syllabus
2024 / 2025 EXAM

Debashis Pati
Author of ICSE Test Paper series.
He has written the Maximum Number of Spelling Books as well as Tests in the world.



Scan QR code for Free Access to 500+ Prelim Papers across 20 subjects





ICSE ACADEMY

Set 3c : Question Papers

(In this flipbook)

1. VIBGYOR High, Mumbai

2025-2026 - Prelim 2

Question Paper 1

VIBGYOR HIGH

Second Preliminary Examination

AY 2025-2026

FRENCH

Grade: X H

Max. Marks : 80

Date : 13/01/2026

Time Allowed: 3 hours

Sasmit Ramesh

INSTRUCTIONS:

- Answers to this paper must be written on the paper provided separately.
- You will not be allowed to write during the first 15 minutes.
- This time is to be spent in reading the question paper.
- The time given at the head of this paper is the time allowed for writing the answers.
- The intended marks for the questions or parts of questions are given alongside the questions.
- Attempt all five questions.
- This paper contains 6 printed sheets.

Répondez à toutes les questions

Q.1

Écrivez une rédaction d'environ 200 mots sur l'un des sujets suivants :

[15]

- a) Apprendre une langue étrangère, est-il nécessaire ces jours-ci ? Justifiez votre réponse.
- b) Si j'étais millionnaire ... Racontez ce que vous feriez avec tout l'argent que vous auriez.
- c) Faut-il interdire les plastiques à usage unique ? Pourquoi ?
- d) Décrivez un souvenir d'enfance inoubliable.

- e) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère :



Q.2 Écrivez une lettre en français sur un des sujets d'environ 150 mots : [15]

- a) Tu as passé un mauvais jour à l'école. Écris à ton meilleur ami pour lui confier ce qui s'est passé.
- b) Tu as participé à une sortie scolaire ou un voyage éducatif. Écrivez une lettre à ton ami en racontant ton expérience.

Q.3 Lisez le texte et répondez aux questions sans répéter les mots du texte : [10]

Une expérience inoubliable

L'année dernière, j'ai eu l'opportunité extraordinaire de participer à un programme d'échange culturel en France. Pendant un mois, j'ai vécu dans une famille d'accueil à Lyon, ce qui m'a permis de découvrir la vie quotidienne française sous un angle authentique.

Ce séjour ne s'est pas limité à la visite de monuments célèbres ou aux excursions touristiques habituelles. J'ai suivi des cours au lycée local, où les méthodes d'enseignement et la relation entre professeurs et élèves m'ont beaucoup impressionné. La rigueur et l'exigence intellectuelle étaient palpables, mais l'ambiance restait conviviale et stimulante.

En dehors des cours, j'ai pu participer à des activités culturelles comme la visite d'un opéra, des ateliers de cuisine française, et des randonnées dans les environs. J'ai également noué des amitiés solides avec mes camarades français, ce qui a enrichi mon expérience.

Cette immersion totale m'a ouvert les yeux sur les différences culturelles,

tout en renforçant mon goût pour les langues et les échanges internationaux. Je suis convaincu que ce voyage restera gravé dans ma mémoire comme une étape fondamentale de ma formation personnelle.

- a) Quelle était la nature du programme auquel le narrateur a participé ? [2]
- b) Comment le narrateur décrit-il l'environnement scolaire en France ? [2]
- c) Citez deux activités culturelles mentionnées dans le texte. [2]
- d) En quoi cette expérience a-t-elle influencé la vision du narrateur sur la culture ? [2]
- e) Que signifie l'expression « immersion totale » dans ce contexte ? [2]

14. Grammaire [15]

(i) Choisissez le temps du verbe qui convient le mieux : [5]

1. Quand tu _____ arrivé, nous _____ déjà commencé le travail.

- (a) es / avons
- (b) es / avons
- (c) serais / avons
- (d) étais / avons

2. Demain, elle _____ son exposé avant la fin de la journée.

- (a) terminera
- (b) terminait
- (c) termineraient
- (d) a terminé

3. En ce moment, tu _____ un livre très intéressant.

- (a) lis
- (b) lisais
- (c) as lu
- (d) liras

4. Chaque hiver, ils _____ à la montagne pour faire du ski.

- (a) vont
- (b) sont allés
- (c) iraient

(d) allaient

5. Le weekend dernier, nous _____ un excellent repas au restaurant.

(a) mangeons

(b) avons mangé

(c) mangions

(d) mangerons

(ii) Remplacez le nom souligné par les pronoms convenables :

[5]

1. Je téléphone à mon frère.

(a) Je lui téléphone.

(b) Je le téléphone.

(c) Je y téléphone.

(d) Je en téléphone

2. Elle regarde les étoiles.

(a) Elle les regarde.

(b) Elle leur regarde.

(c) Elle y regarde.

(d) Elle en regarde..

3. Nous envoyons des cartes postales à nos amis.

(a) Nous les en envoyons.

(b) Nous leur en envoyons.

(c) Nous y en envoyons.

(d) Nous en y envoyons.

4. Le garçon achète des pommes au marché.

(a) Il y en achète.

(b) Il les y achète.

(c) Il leur achète.

(d) Il en achète.

5. J'aime mes parents et je pense souvent à mes parents.

(a) J'aime mes parents et je pense souvent à elles.

(b) J'aime mes parents et je pense souvent à ils.

(c) J'aime mes parents et je pense souvent à eux.

(d) J'aime mes parents et je pense souvent à leur.

(iii) Complétez avec les pronoms relatifs simples ou composés :

[2]

1. Les étudiants parmi _____ plusieurs ont réussi viennent d'Afrique.

(a) que

(b) eux

(c) lesquels

(d) dont

2. Le professeur _____ nous devons rendre nos copies est absent.

(a) dont

(b) que

(c) qui

(d) auquel

(iv) Répondez au négatif :

[2]

1. Ils ont invité quelqu'un à la fête.

(a) Ils n'ont invité pas personne à la fête.

(b) Ils n'ont pas invité quelqu'un à la fête.

(c) Ils n'ont invité rien à la fête..

(d) Ils n'ont invité personne à la fête

2. Il y a encore des fleurs dans le jardin.

(a) Il n'y a plus de fleurs dans le jardin.

(b) Il n'y a pas de fleurs dans le jardin.

(c) Il n'y a jamais de fleurs dans le jardin.

(d) Il n'y a aucune fleur dans le jardin.

(v) Complétez la phrase au comparatif ou au superlatif :

[1]

1. Parmi tous les candidats, Paul est _____ motivé.

(a) plus

(b) le plus

(c) aussi

(d) moins

Q. 5 a) Traduisez le texte en anglais :

[10]

La mondialisation a profondément transformé notre manière de vivre et de travailler. Grâce aux avancées technologiques, les échanges entre pays sont devenus plus rapides et plus fréquents. Cependant, cette ouverture accrue du monde entraîne aussi des défis majeurs, notamment sur le plan économique et culturel.

Certaines petites entreprises peinent à concurrencer les grandes multinationales, tandis que la diversité culturelle est parfois menacée par l'uniformisation des modes de vie. Pourtant, la mondialisation offre également des opportunités inédites, comme la diffusion rapide des connaissances et la possibilité de collaborer avec des personnes du monde entier.

Il est donc essentiel de trouver un équilibre entre ouverture au monde et protection des identités locales pour garantir un développement harmonieux et durable.

b) Traduisez le texte en français :

[10]

During the weekends, I usually visit my grandparents who live in a quiet village. The village is surrounded by green fields and tall trees. I enjoy spending time there because it is very peaceful and different from the busy city where I live. My grandparents have a small garden where they grow vegetables and flowers. Sometimes, I help them water the plants and feed the animals. In the evenings, we sit by the fireplace and talk about old stories. These visits make me feel happy and relaxed.

c) Vous êtes étudiant(e) dans un collège en France. Vous rencontrez un(e) nouvel(le) élève dans votre classe. Engagez une conversation avec lui/elle pour le/la connaître. Parlez de vous, posez des questions sur sa famille, ses loisirs, et ses impressions sur le collège.

[5]

(Salutations et présentation, Origine et domicile, Famille, Impressions sur le collège, vie sociale etc)

Scan QR code for Free Access to 500+ Prelim Papers across 20 subjects

